704.

Na osnovu člana 18. stav (4) Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 10/15 i 08/22), a u vezi sa članom 35. stav (2) Zakona o srednjoj školi ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 9/17), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, d o n o s i:

NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA GIMNAZIJU

Član 1.
(Predmet donošenja)

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona donosi Nastavni plan i program za gimnaziju.

Član 2.
(Struktura Nastavnog plana i programa)

(1) Nastavnim planom i programom iz člana 1. ovog akta, utvrđeni su nastavni plan i nastavni program za gimnaziju.

(2) Nastavnim planom je definirana predmetno-planska struktura koja sadrži nazive nastavnih predmeta, izborna područja i zastupljenost nastavnih sati sedmično od prvog do četvrtog razreda gimnazije.

(3) Nastavni program za gimnaziju obuhvata nastavne programe svih nastavnih predmeta od prvog do četvrtog razreda gimnazije, a koji su urađeni u skladu sa zajedničkom jezgrom za sve nastavne predmete gimnazijskog obrazovanja baziranim na odgojno-obrazovnim ishodima učenja.

(4) Sastavni dio nastavnog programa su profil i stručna sprema nastavnika koji mogu izvoditi nastavu u gimnaziji.

Član 3.
(Objava i štampanje Nastavnog plana i programa)

(1) Nastavni plan i program za gimnaziju iz člana 1., sastavni je dio ovog akta, a štampat će se kao zasebna knjiga i objaviti na web stranici Vlade Zeničko-dobojskog kantona.

(2) Nastavni plan iz člana 2. stav (2) i profil i stručna sprema nastavnika iz člana 2. stav (4) sastavni su dio ovog akta.

Član 4.
(Prestanak važenja prethodno donesenih akata)

Stupanjem na snagu ovog akta, prestaje sa važenjem Nastavni plan i program za gimnaziju, kao i sve njegove izmjene i dopune.

Član 5.
(Stupanje na snagu)

Nastavni plan i program za gimnaziju stupa na snagu danom objave u "Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona".

M I N I S T A R

Mirza Mušija, s.r.

NASTAVNI PLAN ZA GIMNAZIJU

R.b.	NASTAVNI PREDMET	IZBORNA PODRUČJA																			
		ZAJEDNIČKO ZA SVA PODRUČJA		JEZIČKO		DRUŠTVENO		PRIRODNO		MATEMATIČKO-INFORMATIČKO		INFORMACIONO-KOMUNIKACIONO		PEDAGOŠKO		SPORTSKO		OPĆE		ZDRAVSTVENO	
		I	II	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV
	A-JEZIČKO OBILJEŽJE	**9**	**9**	**16**	**19**	**9**	**10**	**9**	**10**	**9**	**10**	**9**	**10**	**10**	**11**	**9**	**10**	**9**	**10**	**9**	**10**
1.	BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST/HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST/SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
2.	PRVI STRANI JEZIK	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	DRUGI STRANI JEZIK	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.	TREĆI STRANI JEZIK			2	4																
5.	LATINSKI JEZIK			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	B-DRUŠTVENO OBILJEŽJE	**5**	**5**	**7**	**5**	**14**	**14**	**7**	**5**	**7**	**5**	**7**	**5**	**13**	**13**	**7**	**5**	**11**	**9**	**7**	**5**
6.	HISTORIJA/POVIJEST	2	2			3	3											2	2		
7.	GEOGRAFIJA/ZEMLJOPIS	2	2			3	3											2	2		
8.	SOCIOLOGIJA			2		3	3	2		2		2		2		2		2		2	
9.	FILOZOFIJA S LOGIKOM				3		3		3		3		3		3		3		3		3
10.	PSIHOLOGIJA			2		2		2		2		2		3	3	2		2		2	
11.	PEDAGOGIJA													2	2						
12.	DIDAKTIKA-METODIKA													3	3						
13.	DEMOKRATIJA I LJUDSKA PRAVA			2		2		2		2		2		2		2		2		2	
14.	KULTURA RELIGIJA				1		1		1		1		1		1		1		1		1
15.	ISLAMSKA VJERONAUKA/KATOLIČKI VJERONAUK/ PRAVOSLAVNA VJERONAUKA/ETIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	C-PRIRODNO OBILJEŽJE	**10**	**10**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**	**12**	**8**	**8**	**3**	**3**	**3**	**3**	**5**	**5**	**9**	**9**	**5**	**5**
16.	MATEMATIKA	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	FIZIKA	2	2					3	3	3	3							2	2	2	2
18.	BIOLOGIJA	2	2					3	3							2	2	2	2		
19.	HEMIJA/KEMIJA	2	2					3	3									2	2		
	D-IKT OBILJEŽJE	**2**	**2**							**2**	**4**	**8**	**9**					**1**	**1**		
20.	INFORMATIKA	2	2							2	2							1	1		
21.	NACRTNA GEOMETRIJA										2										
22.	PROGRAMIRANJE											2	3								
23.	OPERATIVNI SISTEMI											2									
24.	RAČUNARSKE MREŽE												2								
25.	BAZE PODATAKA											2	1								
26.	WEB DIZAJN											1	2								
27.	SIGURNOST INFORMACIJA											1									
28.	RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA												1								
	E-ZDRAVSTVENO OBILJEŽJE																			**8**	**7**
29.	OSNOVE FARMAKOLOGIJE																			1	
30.	MIKROBIOLOGIJA																			2	
31.	ANALITIČKA HEMIJA/ANALITIČKA KEMIJA																			1	
32.	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA																			2	2
33.	HIGIJENA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA																			2	
34.	BIOHEMIJA/BIOKEMIJA																				2
35.	GENETIKA																				1
36.	SOCIJALNA MEDICINA																				2
	F-KULTURNO-SPORTSKO OBILJEŽJE	**4**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**7**	**9**	**2**	**2**	**2**	**2**
37.	MUZIČKA/GLAZBENA KULTURA		2																		
38.	LIKOVNA KULTURA	2																			
39.	TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	9	2	2	2	2
	G-LIČNI IZBOR				**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**		**1**
40.	LIČNI IZBOR				1		1		1		1		1		1		1		1		1
	UKUPNO A+B+C+D+E+F+G	**30**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**30**	**30**	**28**	**30**	**29**	**30**	**28**	**30**	**28**	**30**	**32**	**32**	**31**	**30**
	BROJ PREDMETA:	13	13	11	11	12	13	13	13	12	13	15	15	12	13	11	11	16	16	16	15

PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA KOJI MOGU IZVODITI NASTAVU U GIMNAZIJI

1. BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST/HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST /SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

- Nastavu bosanskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnosti/srpskog jezika i književnosti u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika i književnosti,
  - profesor književnosti naroda Bosne i Hercegovine i bosanskog jezika,
  - profesor hrvatsko-srpskog/srpsko-hrvatskog jezika i književnosti,
  - profesor književnosti i hrvatsko-srpskog/srpsko-hrvatskog jezika,
  - profesor srpskohrvatskog/hrvatskosrpskog jezika i historije književnosti južnoslavenskih naroda,
  - profesor bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika i književnosti - grupa bosanski /hrvatski/srpski jezik i književnost ili odsjek za južnoslavenske jezike i južnoslavenske književnosti ili fakultet gdje je bosanski/hrvatski/srpski jezik i književnost glavni ili ravnopravan predmet u dvopredmetnoj grupi, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi.
- Nastavu bosanskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnosti/srpskog jezika i književnosti mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika i književnosti.
- Izuzetno, posao nastavnika bosanskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnosti/srpskog jezika i književnosti u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika bosanskog jezika i književnosti/hrvatskog jezika i književnosti/srpskog jezika i književnosti s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

2. STRANI JEZIK

2.1. ARAPSKI JEZIK

- Nastavu arapskog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor arapskog jezika i književnosti - četverogodišnji studij arapskog jezika i književnosti.
- Nastavu arapskog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast arapskog jezika i književnosti.
- Izuzetno, posao nastavnika arapskog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika arapskog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

2.2. ENGLESKI JEZIK

- Nastavu engleskog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor engleskog jezika i književnosti - četverogodišnji studij engleskog jezika i književnosti.
- Nastavu engleskog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast engleskog jezika i književnosti.

- Izuzetno, posao nastavnika engleskog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika engleskog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

2.3. FRANCUSKI JEZIK

- Nastavu francuskog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor francuskog jezika i književnosti - četverogodišnji studij francuskog jezika i književnosti.
- Nastavu francuskog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast francuskog jezika i književnosti.
- Izuzetno, posao nastavnika francuskog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika francuskog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

2.4. ITALIJANSKI JEZIK

- Nastavu italijanskog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor italijanskog jezika i književnosti - četverogodišnji studij italijanskog jezika i književnosti.
- Nastavu italijanskog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast italijanskog jezika i književnosti.
- Izuzetno, posao nastavnika italijanskog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika italijanskog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

2.5. NJEMAČKI JEZIK

- Nastavu njemačkog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor njemačkog jezika i književnosti - četverogodišnji studij njemačkog jezika i književnosti.
- Nastavu njemačkog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast njemačkog jezika i književnosti.
- Izuzetno, posao nastavnika njemačkog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika njemačkog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

2.6. TURSKI JEZIK

- Nastavu turskog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor turskog jezika i književnosti - četverogodišnji studij turskog jezika i književnosti.
- Nastavu turskog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast turskog jezika i književnosti.

- Izuzetno, posao nastavnika turskog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika turskog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

3. LATINSKI JEZIK

- Nastavu latinskog jezika u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor klasične filologije,
  - profesor latinskog jezika i rimske književnosti,
  - profesor francuskog (ili drugog stranog jezika) i latinskog jezika,
  - profesor historije povijesti (ili drugog predmeta) i latinskog jezika.
- Nastavu latinskog jezika mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast latinskog jezika.
- Izuzetno, posao nastavnika latinskog jezika u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika latinskog jezika s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

4. HISTORIJA/POVIJEST

- Nastavu historije/povijesti u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor historije/povijesti.
- Nastavu historije/povijesti mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast historije/povijesti.
- Izuzetno, posao nastavnika historije/povijesti u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika historije/povijesti s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

5. GEOGRAFIJA/ZEMLJOPIS

- Nastavu geografije/zemljopisa u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor geografije/zemljopisa,
- Nastavu geografije/zemljopisa mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast geografije/zemljopisa.
- Izuzetno, posao nastavnika geografije/zemljopisa u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika geografije/zemljopisa s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

6. SOCIOLOGIJA

- Nastavu sociologije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor sociologije,
  - profesor sociologije i filozofije,
  - profesor filozofije i sociologije.
- Nastavu sociologije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine

(120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast sociologije ili oblast sociologije i filozofije.

- Izuzetno, posao nastavnika sociologije u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika sociologije s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

7. FILOZOFIJA S LOGIKOM

- Nastavu filozofije s logikom u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor filozofije,
  - profesor filozofije i sociologije.
- Nastavu filozofije s logikom mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast filozofije ili oblast filozofije i sociologije.
- Izuzetno, posao nastavnika filozofije s logikom u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika filozofije s logikom s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

8. PSIHOLOGIJA

- Nastavu psihologije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor pedagogije i psihologije,
  - diplomirani psiholog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani pedagog i psiholog.
- Nastavu psihologije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast psihologije ili oblast pedagogije i psihologije.
- Izuzetno, posao nastavnika psihologije u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika psihologije s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

9. PEDAGOGIJA

- Nastavu pedagogije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor pedagogije i psihologije,
  - profesor pedagogije,
  - diplomirani pedagog i psiholog.
- Nastavu pedagogije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast pedagogije ili oblast pedagogije i psihologije.
- Izuzetno, posao nastavnika pedagogije u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika pedagogije s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

10. DIDAKTIKA-METODIKA

- Nastavu didaktike-metodike u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:

- profesor pedagogije i psihologije,
- profesor pedagogije,
- diplomirani pedagog i psiholog.

- Nastavu didaktike-metodike mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast pedagogije ili oblast pedagogije i psihologije.

- Izuzetno, posao nastavnika didaktike-metodike u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika didaktike-metodike s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

11. DEMOKRATIJA I LJUDSKA PRAVA

- Nastavu demokratije i ljudskih prava u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor sociologije,
  - profesor filozofije,
  - diplomirani politolog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani pravnik, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - profesor sigurnosti i zaštite,
  - certificirani profesori u organizaciji CIVITAS-a i Vijeća Evrope.

- Nastavu demokratije i ljudskih prava mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast sociologije, filozofije, politologije, prava i sigurnosti i zaštite; te drugih oblasti uz certificiranje od strane CIVITAS-a i Vijeća Evrope.

- Izuzetno, posao nastavnika demokratije i ljudskih prava u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika demokratije i ljudskih prava s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

12. KULTURA RELIGIJA

- Nastavu kulture religija u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor historije/povijesti,
  - profesor filozofije i sociologije,
  - profesor sociologije,
  - profesor teologije,
  - diplomirani teolog,
  - diplomirani politolog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu kulture religija mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast historije/povijesti, sociologije, filozofije, teologije i politologije.

- Izuzetno, posao nastavnika kulture religija u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika kulture religija s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

13. VJERONAUKA/VJERONAUK/ETIKA

13.1. ISLAMSKA VJERONAUKA

- Nastavu islamske vjeronauke u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:

- profesor islamske vjeronauke,
- profesor religijske/islamske pedagogije,
- profesor religijske pedagogije,
- profesor religijske edukacije,
- diplomirani teolog,
- profesor teolog,
- profesor islamskih nauka,
- profesor islamskih teoloških studija,
- te ostali srodni profili islamskih fakulteta u Bosni i Hercegovini ili islamskih fakulteta čija je diploma nostrificirana od strane Fakulteta islamskih nauka u Sarajevu.

- Nastavu islamske vjeronauke mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast islamske vjeronauke, religijske/islamske pedagogije, religijske edukacije, islamske teologije, islamskih nauka, islamskih teoloških studija.

- Nastavnik islamske vjeronauke mora imati važeću saglasnost Islamske zajednice.

- Izuzetno, posao nastavnika islamske vjeronauke u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika islamske vjeronauke s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

13.2. KATOLIČKI VJERONAUK

- Nastavu katoličkog vjeronauka u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - diplomirani teolog; magistar teologije,
  - diplomirani kateheta; profesor vjeronauka – diplomirani kateheta,
  - magistar religijske pedagogije i katehetike.

- Nastavu katoličkog vjeronauka mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast katoličkog vjeronauka, teologije, religijske pedagogije i katehetike.

- Nastavnik katoličkog vjeronauka mora imati kanonsko poslanje ili ovlast mjesnog dijecezanskoga biskupa.

- Izuzetno, posao nastavnika katoličkog vjeronauka u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika katoličkog vjeronauka s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

13.3. PRAVOSLAVNA VJERONAUKA

- Nastavu pravoslavne vjeronauke u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor pravoslavne vjeronauke,
  - profesor sa završenim odgovarajućim pravoslavnim bogoslovnim fakultetom i stečenim zvanjem – diplomirani teolog.

- Nastavu pravoslavne vjeronauke mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast pravoslavne vjeronauke i teologije.

- Nastavnik pravoslavne vjeronauke mora imati pribavljenu saglasnost Srpske pravoslavne Crkve, tj. nadležnog episkopa.

- Izuzetno, posao nastavnika pravoslavne vjeronauke u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika pravoslavne vjeronauke s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

13.4. ETIKA

- Nastavu etike u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor filozofije,
  - profesor filozofije i sociologije,
  - profesor sociologije i filozofije,
  - profesor sociologije,
  - diplomirani politolog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu etike mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast filozofije, sociologije, filozofije i sociologije i politologije.
- Izuzetno, posao nastavnika etike u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika etike s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

14. MATEMATIKA

- Nastavu matematike u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor matematike,
  - profesor matematike s fizikom,
  - profesor matematike i informatike,
  - diplomirani matematičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu matematike mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast matematike, matematike s fizikom, matematike s informatikom, oblast primijenjene matematike i oblast teorijske matematike.
- Izuzetno, posao nastavnika matematike u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika matematike s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

15. FIZIKA

- Nastavu fizike u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor fizike,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je fizika glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. fizike/diplomirani fizičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu fizike mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast fizike, edukacije u fizici i primijenjene fizike.
- Izuzetno, posao nastavnika fizike u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika fizike s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

16. BIOLOGIJA

- Nastavu biologije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor biologije,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je biologija glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. biologije/diplomirani biolog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu biologije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast biologije, edukacije u biologiji i primijenjene biologije.
- Izuzetno, posao nastavnika biologije u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika biologije s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

17. HEMIJA/KEMIJA

- Nastavu hemije/kemije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor hemije/kemije,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je hemija/kemija glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. hemije/kemije/hemičar/kemičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu hemije/kemije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast hemije/kemije, edukacije u hemiji/kemiji i primijenjene hemije/kemije.
- Izuzetno, posao nastavnika hemije/kemije u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika hemije/kemije s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

18. INFORMATIKA

- Nastavu informatike u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu informatike mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.

- Izuzetno, posao nastavnika informatike u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika informatike s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

19. NACRTNA GEOMETRIJA

- Nastavu nacrtne geometrije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor matematike i nacrtne geometrije,
  - ostali profili profesora matematike koji su u toku studija imali predmet Nacrtna geometrija.
- Nastavu nacrtne geometrije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast matematike i nacrtne geometrije.
- Izuzetno, posao nastavnika nacrtne geometrije u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika nacrtne geometrije s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

20. PROGRAMIRANJE

- Nastavu programiranja u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu programiranja mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.
- Izuzetno, posao nastavnika programiranja u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika programiranja s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

21. OPERATIVNI SISTEMI

- Nastavu operativnih sistema u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu operativnih sistema mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.

- Izuzetno, posao nastavnika operativnih sistema u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika operativnih sistema s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

22. RAČUNARSKE MREŽE

- Nastavu računarskih mreža u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu računarskih mreža mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.
- Izuzetno, posao nastavnika računarskih mreža u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika računarskih mreža s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

23. BAZE PODATAKA

- Nastavu baza podataka u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu baza podataka mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.
- Izuzetno, posao nastavnika baza podataka u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika baza podataka s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

24. WEB DIZAJN

- Nastavu web dizajna u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu web dizajna mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.

- Izuzetno, posao nastavnika web dizajna u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika web dizajna s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

25. SIGURNOST INFORMACIJA

- Nastavu sigurnosti informacija u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu sigurnosti informacija mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.

- Izuzetno, posao nastavnika sigurnosti informacija u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika sigurnosti informacija s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

26. RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA

- Nastavu razvoja mobilnih aplikacija u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor informatike,
  - profesor matematike i informatike,
  - profesor matematike, smjer matematika s informatikom,
  - diplomirani inženjer informatike, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - diplomirani inženjer elektrotehnike, smjer informatika ili računarstvo, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu razvoja mobilnih aplikacija mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast informatike, matematike i informatike, softverskog inženjerstva, kompjuterskih nauka, informacijskih tehnologija i elektrotehnike – smjer informatika/računarstvo.

- Izuzetno, posao nastavnika razvoja mobilnih aplikacija u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika razvoja mobilnih aplikacija s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

27. OSNOVE FARMAKOLOGIJE

- Nastavu osnova farmakologije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:

- magistar farmacije, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
- doktor medicine, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu osnova farmakologije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast farmacije i medicine.

28. MIKROBIOLOGIJA

- Nastavu mikrobiologije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - doktor medicine (specijalista medicinske mikrobiologije), s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - dipl. ing. medicinsko-laboratorijske dijagnostike/sanitarni inžinjer, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - dipl. ing. mikrobiologije/diplomirani biolog (specijalista mikrobiologije), s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - profesor biologije,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je biologija glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. biologije/diplomirani biolog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu mikrobiologije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast medicine, medicinsko-laboratorijske dijagnostike, sanitarnog inženjerstva, mikrobiologije, biologije, edukacije u biologiji i primijenjene biologije.

29. ANALITIČKA HEMIJA/ANALITIČKA KEMIJA

- Nastavu analitičke hemije/analitičke kemije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor hemije/kemije,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je hemija/kemija glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. hemije/kemije/hemičar/kemičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu analitičke hemije/analitičke kemije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast hemije/kemije, edukacije u hemiji/kemiji, primijenjene hemije/kemije i hemijskog/kemijskog inženjerstva.

30. ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA

- Nastavu anatomije i fiziologije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - doktor medicine, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - doktor stomatologije, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.

- Nastavu anatomije i fiziologije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast medicine, stomatologije i zdravstvene njege.

31. HIGIJENA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

- Nastavu higijene i zdravstvene zaštite u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - doktor medicine, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - doktor stomatologije, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu higijene i zdravstvene zaštite mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast medicine, stomatologije i zdravstvene njege.

32. BIOHEMIJA/BIOKEMIJA

- Nastavu biohemije/biokemije u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - dipl. ing. biohemije/biokemije/biohemičar/biokemičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - profesor hemije/kemije,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je hemija/kemija glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. hemije/kemije/hemičar/kemičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu biohemije/biokemije mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast biohemije/biokemije, hemije/kemije, edukacije u hemiji/kemiji i inženjerstva hemije/kemije.

33. GENETIKA

- Nastavu genetike u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - dipl. ing. genetike i bioinženjeringa, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - dipl. ing. biologije i bioinženjeringa, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - profesor biologije,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je biologija glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi,
  - dipl. ing. biologije/diplomirani biolog, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu genetike mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast genetike, bioinženjeringa, biologije, edukacije u biologiji, primijenjene biologije i inženjerstva biologije.

34. SOCIJALNA MEDICINA

- Nastavu socijalne medicine u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - doktor medicine, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta.
- Nastavu socijalne medicine mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast medicine i zdravstvene njege.

35. MUZIČKA/GLAZBENA KULTURA

- Nastavu muzičke/glazbene kulture u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor muzičke/glazbene kulture,
  - profesor muzičke teorije i pedagogije,
  - profesor muzikologije,
  - profesor etnomuzikologije,
  - akademski muzičar, s položenom pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom grupom predmeta,
  - profesor koji je završio teoretsko-pedagoški odsjek,
  - profesor koji je završio muzikološki odsjek.
- Nastavu muzičke/glazbene kulture mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast muzičke kulture, muzičke teorije i pedagogije, muzikologije i etnomuzikologije.
- Izuzetno, posao nastavnika muzičke/glazbene kulture u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika muzičke/glazbene kulture s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

36. LIKOVNA KULTURA

- Nastavu likovne kulture u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:
  - profesor likovne kulture,
  - profesor likovne umjetnosti,
  - profesor historije umjetnosti,
  - profesor dvopredmetne grupe studija gdje je likovna kultura glavni ili ravnopravan predmet, ako je to naznačeno u diplomi ili drugoj javnoj ispravi.
- Nastavu likovne kulture mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast likovne kulture i historije umjetnosti.
- Izuzetno, posao nastavnika likovne kulture u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika likovne kulture s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

37. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

- Nastavu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u gimnaziji mogu realizirati nastavnici koji su završili odgovarajuće fakultete koji obrazuju nastavnike najmanje VII stepena stručne spreme i koji su stekli zvanje:

- profesor fizičke kulture,
- profesor tjelesnog odgoja i sporta,
- profesor kineziologije.

- Nastavu tjelesnog i zdravstvenog odgoja mogu izvoditi i lica sa završenim najmanje II (drugim) ciklusom odgovarajućeg studija visokog obrazovanja na fakultetu koji obrazuje nastavnike u trajanju od jedne godine (60 ECTS bodova) ili dvije godine (120 ECTS bodova) – ukupno 300 ECTS bodova bolonjskog studija sa bodovima prvog ciklusa, uz kontinuitet profila i usmjerenja s prvim ciklusom, koji su stekli akademsku titulu i zvanje magistra ili ekvivalenta (mastera, magistra struke) za oblast tjelesnog i zdravstvenog odgoja, fizičke kulture, tjelesnog odgoja i sporta, opće kineziologije i kineziologije u edukaciji.
- Izuzetno, posao nastavnika tjelesnog i zdravstvenog odgoja u gimnaziji može nastaviti obavljati i nastavnik zatečen na poslovima nastavnika tjelesnog i zdravstvenog odgoja s ugovorom o radu na neodređeno vrijeme.

.....

705.

Na osnovu člana 18. stav (4) Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 10/15 i 08/22), a u vezi sa članom 24. stav (3) Zakona o osnovnoj školi ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 3/18), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, d o n o s i:

NASTAVNI PLAN I OKVIRNI PROGRAM ZA OSNOVNU ŠKOLU

Član 1.
(Predmet donošenja)

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona donosi Nastavni plan i okvirni program za osnovnu školu.

Član 2.
(Struktura Nastavnog plana i okvirnog programa)

(1) Nastavnim planom i okvirnim programom iz člana 1. ovog akta, utvrđeni su nastavni plan i okvirni program za redovnu osnovnu školu.

(2) Nastavnim planom je definirana predmetno-planska struktura koja sadrži nazive nastavnih predmeta i zastupljenost nastavnih sati sedmično od prvog do devetog razreda redovne osnovne škole.

(3) Okvirni program za osnovnu školu obuhvata okvirne nastavne programe svih nastavnih predmeta od prvog do devetog razreda redovne osnovne škole, a koji su urađeni u skladu sa zajedničkim jezgrima nastavnih planova i programa definiranih na odgojno-obrazovnim ishodima učenja.

(4) Sastavni dio okvirnog nastavnog programa svih nastavnih predmeta su profil i stručna sprema nastavnika koji mogu izvoditi nastavu u osnovnoj školi.

Član 3.
(Objava i štampanje Nastavnog plana i okvirnog programa)

(1) Nastavni plan i okvirni program za osnovnu školu iz člana 1., sastavni je dio ovog akta, a štampat će se kao zasebna knjiga i objaviti na web stranici Vlade Zeničko-dobojskog kantona.

(2) Nastavni plan iz člana 2. stav (2) i profil i stručna sprema nastavnika koji mogu izvoditi nastavu u osnovnoj školi iz člana 2. stav (4), sastavni su dio ovog akta.

Član 4.
(Prestanak važenje prethodno donesenih akata)

Stupanjem na snagu ovog akta, prestaju sa važenjem svi akti kojima je sukcesivno donesen Nastavni plan i okvirni program za osnovnu školu, kao i njegove izmjene i dopune.

Član 5.
(Stupanje na snagu)

Nastavni plan i okvirni program za osnovnu školu stupa na snagu danom objavljivanja u "Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona".

Broj: 10-34-13494-2/25. **M I N I S T A R**
Datum, 10.07.2025. godine
Zenica **Mirza Mušija, s.r.**